**Adresa:**
-Str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca 400015, România
-tel. : 0264-590967
-e-mail: **adrianopre@psychology.ro**

 **Pregătire profesională:**

**a. Formare academică iniţială**

* Absolvent al Facultăţii de Tehnologie Chimică (Universitatea „Babeş-Bolyai“), Secţia Chimie-Fizică, didactic, Universitatea „Babeş-Bolyai“ Cluj-Napoca, 1992;
* Absolvent al Facultăţii de Istorie si Filosofie, secţia Psihologie, Universitatea „Babeş-Bolyai“ Cluj-Napoca, 1996;
* Absolvent al Colegiului Invizibil: Next Generation (program de pregătire intensivă în ştiinţe cognitive cu sprijinul Fundaţiei Soros şi al Programului McDonnell din New York, 1996);
* Studii medicale Universitatea de Medicină şi Farmacie Iuliu Haţieganu, Cluj-Napoca, 1997-1999);
* Program doctoral la Universitatea „Babeş-Bolyai“, 1998-2001, teza de doctorat: Percepţia subliminală: impact psihoterapeutic şi publicitar.

**b. Formare continuă**

* Şcoala Internaţională de vară: Terapii cognitiv - comportamentale I, Cincis-România, august,1996;
* Şcoala Internaţională de vară: Terapii cognitiv - comportamentale II, Cluj-Napoca, august,1997;
* Şcoala Internaţională de vară Cognitive science, Sofia, Bulgaria, iulie,1997;
* activitate de cercetare la Universitatea New School for Social Research, New York, 1998 - 3 luni;
* stagiu doctoral I „Percepţia subliminală: impact psihoterapeutic şi publicitar”, New School University, New York University, SUA, septembrie-octombrie, 2000;
* Şcoala Internaţională de vară „Terapii Cognitiv-Comportamentale şi Terapia prin hipnoză“, 1999, Sovata, România. Program sponsorizat şi aprobat de “Institute for Focal Therapy-Thema” Belgium şi Asociaţia de Ştiinţe Cognitive din România;
* activitate de cercetare la Universitatea din Washington, Facultatea de Psihologie, Departamentul de Psihologie Clinică, Seattle, SUA. Training în tratamentul fobiei prin utilizarea realităţii virtuale, 2000;
* training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT) la Asociaţia de Hipnoză şi Psihoterapie Cognitiv Comportamentală 2000 - 2001.
* stagiu doctoral II „Percepţia subliminală: impact psihoterapeutic şi publicitar”, New School University, New York, SUA, septembrie - octombrie, 2000;
* stagiu doctoral III „Percepţia subliminală: impact psihoterapeutic şi publicitar”, Universitatea din Washington, Seattle, SUA, noiembrie-decembrie, 2000;
* training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT) la Albert Ellis Institute for Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), New York, USA, 2002 - 2004.

**Activitate didactică:**

* Profesor Universitar Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeş-Bolyai 2008-prezent.
* Conferenţiar Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeş-Bolyai“, 2002- 2008
* Lector Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeş-Bolyai“, 1999-2002;
* Asistent universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeş-Bolyai“, 1997-1999;
* Preparator, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeş-Bolyai“, 1996-1997;

**Activitate de cercetare:**

1. Cercetător, Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996 – prezent;
2. Cercetător invitat la Universitatea din Tilburg, Olanda, mai-iunie, 2002;
3. Cercetător, Institutul de cercetări experimentale ale comportamentului social, Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca, 2003 – prezent.
4. Proiecte de cercetare:

**Alte activităţi profesionale:**
**Expert comisii de specialitate**

1. Expert permanent: Comisia de specialitate CNCSIS, (2005 – 2008);
2. Expert Evaluator – Comisia extinsa CNCSIS, 2003- -2005
3. Expert evaluator: Programul cercetare de excelenţă (CEEX) MedC 2005- 2006;
4. Expert evaluator: Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS) – Comisia de experţi permanenti (Comisia de Ştiinţe sociale, Politice şi Administrative) 2005-2008.

 **E. Membru in organisme stiintifice si profesionale (nationale si internationale)**

1. Membru al Asociaţiei Psihologilor din România, 2004 – prezent;
2. Membru în Comitetul director Institutului Român de terapii cognitive-comportamentale 2004 – prezent;
3. Membru al Asociaţiei Europene de Terapii Cognitive şi Comportamentale 2004 – prezent;
4. Membru în National Association of Cognitive-Behavior Therapists (NACBT), USA, 2001 – prezent
5. Membru al Societăţii Europene de Psihologie Cognitivă, 1999 – prezent;
6. Secretar al Asociaţiei Române de Terapie Cognitiv Comportamentală, 1997 – prezent;

**b. Experienţă managerială**

* Director –Consiliului Scolii doctorale“Psihologe cognitive aplicata”.
* Director de studii Învăţământ deschis la distanţă – speicalizarea psihologie, Linia romana, 2005 – prezent;
* Coordonator –Centru de inovare in predare – invatare, UBB>
* Preşedinte - Asociaţia de Ştiinţe Cognitive din România, 2009 – prezent.
* Presedinte - Comisia 5 de experţi permanenti ARACIS (Comisia de Ştiinţe sociale, Politice şi Administrative); Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS);
* Preşedinte - Comisia de psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională, Colegiul Psihologilor din România, 2008 – prezent;
* Vicepreşedinte - Comisia specială de acreditare a programelor de perfecţionare a personalului didactic preuniversitar, MECTS - 2005- 2012.
* Director program Magister - program de formare-perfecţionare continuă a personalului didactic preuniversitar 2003-prezent.;
* Director – Laborator de psihologie cognitiva (2012 –prezent)
* Şeful Catedrei de Psihologie, Universitatea „Babeş- Bolyai“, Cluj Napoca, 2005 –2008;
* Cordonator al Programelor de formare în Educaţie raţional-emotivă şi comportamentală şi, respectiv, Consiliere pastorală, organizate de Centrul român de terapie raţional-emotivă şi comportamentală; 2004- prezent;
* Coordonator al Centrului de Consultanţă Psihologică şi Orientare Profesională "EXPERT", UBB,  2004-2008
* Coordonator UBB al proiectului pentru Învăţământul Rural, proiect finanţat de MEDCT şi Banca Mondială ( 2003-2009);
* Director program Magister - program de formare-perfecţionare continuă a personalului didactic preuniversitar 2003-2008;
* Membru în Comitetul director al Centrului român de terapie raţional-emotivă şi comportamentală 2002-prezent;
* Director program de formare-perfecţionare continua „Perspective – Dezvoltarea Inteligenţei Emoţionale”, ASCR.
* Preşedintele Asociaţiei Studenţilor Psihologi din Transilvania, 1994 – 1996.

**Experienţă redacţională**

* Redactor la revista: Cogniţie Creier Comportament, editată de Asociatia de Ştiinte Cognitive din România, ISSN 1224-8398, 1997-prezent
* Redactor la revista: Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies.
* Redactor la revista: Revista de ştiinţe ale educaţiei***,***Editura Universităţii de Vest, Timişoara, 2011-prezent

**Afilieri profesionale:**

* membru al Asociaţiei Psihologilor din România, 2004 – prezent;
* membru în boardul Institutului Român de Terapii Cognitiv-Comportamentale 2004 – prezent;
* membru al Asociaţiei Europene de Terapii Cognitive şi Comportamentale 2004 –prezent;
* membru în boardul Institutului Român de terapii cognitive-comportamentale 2004 – prezent;
* membru al Asociaţiei Psihologilor din România, 2004 – prezent;
* Membru în Comitetul director al Centrului român de terapie raţional-emotivă şi comportamentală 2002-prezent;
* membru în National Association of Cognitive-Behavior Therapists (NACBT), USA, 2001 – prezent;
* membru al Societăţii Europene de Psihologie Cognitivă, 1999 – prezent;
* membru al Societăţii Europene de Psihologie Cognitivă, 1999 – prezent;
* membru fondator al “Asociaţiei Române Nicolae Bălcescu: Supradotare, Talent, Creativitate”,1998;
* Secretar al Asociaţiei Române de Terapie Cognitiv Comportamentală, 1997 – prezent;
* Vicepreşedintele Asociaţiei de Ştiinţe Cognitive din România, 1995 – prezent;

**Distincţii / Premii:**

* Premiu pentru excelenţă didactică, Universitatea „Babeş- Bolyai“, 2005;
* Premiul Academiei Romane “Ion Petrovici” pentru lucrarea “Inconstientul cognitiv”, 2004;
* Premiu pentru excelenţă didactică, Universitatea „Babeş-Bolyai“, 2004;
* Premiul pentru reforma institutională, Universitatea „Babeş-Bolyai“, 2003;
* Premiu pentru excelenţă ştiinţifică, Universitatea „Babeş-Bolyai“, 2002;
* Premiul Universităţii „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca pe anul 2002 pentru lucrarea „Inconştientul cognitiv”- acordat de Consiliul Cercetării ştiinţifice al UBB;
* Premiu special pentru proiectul Levels of procesing in implicit perceptions, Fundaţia McDonnell, New York, USA 1998;
* Asociaţia Psihologilor din Banat şi Asociaţia Psihologilor din România - Premiul Special pentru lucrarea prezentată la “Simpozionul Naţional de Psihologie Aplicată”, Timişoara, 1997;
* Asociaţia de Ştiinţe Cognitive din România - Premiul I pentru lucrarea prezentată la Prima Conferinţă Naţională de Ştiinţe Cognitive, Ilieni, România, 1996.

**Organizare manifestări științifice**

* Presedinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, octombrie, 2011
* Presedinte alConferintei Nationale *Efectul Butterfly în Educație* , Cluj-Napoca, 2011
* Presedinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca*,* 2010
* Conferinţa Naţională de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006 – copreşedinte al comitetului de organizare;
* Şcoala Internaţională de vară: New trends in didactics III, Cluj-Napoca, România – director, 2005;
* Şcoala Internaţională de vară: New trends in didactics II, Turda, România, director 2004;
* Şcoala Internaţională de vară: New trends in didactics I, Cluj Napoca România-director, 2003;
* Workshop International “Trends in Psychology of personality” – director grant, octombrie 2001;
* Simpozionul Internaţional “Cognitive Science and Its Applications”, Timişoara – director executiv, 1998;
* Simpozionul Internaţional “Memory Systems”, Cluj-Napoca, 1996 – director executiv;
* Şcoala Internaţională de vară “Cognitive Behavior Therapy”, Cincis, România,1996 – director proiect;
* Întrunirea Biroului Executiv al Federaţiei Europene a Asociaţiilor Studenţilor Psihologi, 1994
* Mangementul proiectelor-parteneriat cu Inwent, Friedrich Ebert Alee 40 53113 Bonn, Germany – director executiv.

**Conferințe invitate**

* Membru invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education 2011*, Shanghai, China (8 - 10 December  2011)
* Simpozionul *Enhancing EI abilities by REBT based programs: Social Emotional Learning Fcilitator Kit (SELF KIT) and RETT*, în cadrul International Congress of Emotional Intelligence, September 2011, Opatija, Croatia
* Invited speaker la Conferinta internationala *Problem Gambling and Responsible Gaming - phenomenon, risk and coping***.**, Cluj-Napoca, October 2011 (titlul prelegerii: “The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs”.)
* Membru invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education*, Perth, Australia, (29 november-1 december 2010

**LISTA DE LUCRĂRI**

**A TEZA DE DOCTORAT**

Opre, A. (2001). *Percepţia subliminală: aplicaţii în psihoterapie şi reclamă*. Lucrarea coordonată de Profesor univ. dr. Ioan Radu, Universitatea Babeş-Bolyai, România.

Lucrare recenzată internaţional de:

Profesor Morris Moscovitch, PhD, Universitatea din Toronto.

Profesor Anthony Greenwald, PhD, Washington University, SUA.

Profesor Elisabeth Loftus, PhD, Washington University, SUA.

Profesor William Hirst, PhD, New School University, SUA.

Profesor Larry Jacoby, Washington University, St. Louis, SUA.

Profesor Carlo Umilta, Universita di Padova, Italia.

Asoc. Prof. David Manièr, City University of New York, SUA.

Teza a fost publicată:

Opre, A. (2002). *Inconştientul cognitiv; percepţia subliminală şi memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.

Lucrarea a fost recenzată international de figuri reperezentative ale domeniului iar recenzile acestora au fost publicate în lucrare şi în reviste de specialitate. Volumul a fost premiat de către:

1.      Academia Română, Premiul Ion Petrovici”, 2002.

2.      Universitatea Babeş Bolyai, „Premiu acordat de Consiliul cercetării ştiinţifice al UBB, 2002.

**B. CĂRŢI DE SPECIALITATE**

**Publicate în edituri recunoscute din ţară**

***Cărţi de unic şi prim autor***

**Opre, A**., (2012). Inconștientul Cognitiv. Modele teoretice, su suport experimental și aplicații (2012),Ed.Polirom,Iasi
**Opre, A**., Miclea, M. & Iucu, R. (2011). ***Calitate şi performanţă în activitatea didactică universitară,* Cluj-Napoca, Casa Cărţii de Stiinta**

**Opre, A**. (2003 Ed. I, 2006 Ed. II). *Introducere în teoriile personalităţii*. Cluj Napoca: Editura ASCR., ISBN 973-7973-41-0, 241.pg

**Opre** A., Boroş S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*. Cluj Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973-40-2, 218 pg.

**Opre, A**. (2002). *Inconştientul cognitiv; percepţia subliminală şi memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.

***Coautor:***

1. DiMattia. D., **Opre A.**, David. D., (2007) *Coaching cognitiv comportamental în organizaţii. Antrenamentul eficienţei raţionale*. Editura ASCR. ISBN 978-973-7973-53-5, 202 pg.
2. Stevenson L., Miclea M., **Opre A**. (2007)*Orientarea în carieră*. Bucureşti: Atelier Didactic, ISBN 978-973-1846-00-2, 85 pg.

**C. CAPITOLE PUBLICATE ÎN CĂRŢI DE SPECIALITATE**

**a) publicate la edituri recunoscute din străinătate**

1. Belousa Inga, Iliško Dzintra, Chechłacz Krzysztof, Ciascai Liliana, Costa Manuela, Costa Vitor, Gajek Elżbieta, Marchis Julianna, **Adrian Opre,** Stakle Alnis*,( 2009).* ICT as a tool of intercultural and media education. Editor: Centro da formacao “Rui Gracio”, Seixal, Portugalia, ISBN: 978-989-96344-0
2. **Opre, A.** Miu, Andrei Cristian (2003) An Interhemispheric Paradigm for Asssessing Declarative Memory Deficits in Alzheimer’s Disease. A Neuropsychological and Structural Imaging Study, in B. Kokinov, W. Hirst (Eds.): Constructive Memory. NBU Series in Cognitive Science, Sofia.

b) **publicate la edituri recunoscute din** **ţară**

1. **Opre, A.,** (coord) Damian, L., Ghimbuluţ, O., Gibă, R., Macavei, B., Calbaza- Ormenişan, M, Rebega, O., Vaida,S. (2012). *Lumea lui SELF. Poveşti pentru dezvoltarea socio-emoţională a copiilor şcolari mici*.Editura ASCR,.
2. **Opre, A.,** (coord) , Damian, L., Ghimbuluţ, O., Gibă, R., Macavei, B., Ormenişan-calbaza, M:, Rebega, O., Vaida,S. (2010). *Lumea lui SELF. Poveşti pentru dezvoltarea socio-emoţională a copiilor preşcolari*. Editura ASCR
3. CIASCAI, Liliana, Pop-Păcurar, Irina, **OPRE,Adrian**, MIH, Codruţa (2009). Comparaţie asupra curriculei de ştiinţe a testărilor internaţionale PISA şi TIMSS. În: *Învăţarea eficientă: actualitate şi perspective. Studii şi cercetări*. Ciascai, Liliana, Dulamă, Eliza, Ilovan, Oana (Eds.), Cluj-Napoca, **Presa Universitară**  **Clujeană**, p.14-21
4. **Opre, A.**, & David, D. (2006). Dezvoltarea inteligenţei emoţionale prin programe de educaţie raţional-emotivă şi comportamentală. *Alexandru Roşca 1906-1996 – Omul, savantul şi creatorul de şcoală*. Bucureşti: Editura Academiei Române, pp 41-46, ISBN 978-973-27-1362-4.
5. **Opre, A.** (2006). Punţi peste timp. În *Alexandru Roşca 1906-1996 – Omul, savantul şi creatorul de şcoală*. Bucureşti: Editura Academiei Române, pp 189-190, ISBN 978-973-27-1362-4.
6. **Opre, A.** (2004). Conceptualizări şi intervenţii cognitiv comportamentale în tulburările de personalitate*.* În Opre, A. (Editor). *Noi tendinţe în psihologia personalităţii. Diagnoză cercetare aplicaţii Vol II.*, Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 167-261, ISBN 973-86357-5-6.
7. Opre D., Kiss F., **Opre A.** (2004). Scala căutării de senzaţii: aplicabilitate transculturală. *Noi tendinţe în psihologia personalităţii. Diagnoză cercetare aplicaţii Vol II.,* Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 15-37, ISBN 973-86357-5-6.
8. **Opre, A.** (2002**).** Corelate psihobiologice ale temperamentului şi caracterului. *Noi tendinţe în psihologia personalităţii*. *Vol I.* *Modele teoretice.*Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 59-91.
9. **Opre A.** (2002**).** Modele clasice ale personalităţii. *Noi tendinţe în psihologia personalităţii*. *Vol I.* *Modele teoretice.*Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 1-19, ISBN 973-86357-4-8.
10. **Opre, A.** (2001). Evidence for biological bases of personality. În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), *Development and Cognition*. Cluj-Napoca: University Press, ISBN 973-8095-82-4.
11. David, D., & **Opre, A.** (1998). Noi perspective în tratamentul anxietăţii: stimularea subliminală. În David, D., Holdevici, I., Szamoskozi, S., Baban, A. (Eds.) (1998, 2000), *Terapia Cognitiv – Comportamentală în practica clinică şi dezvoltarea umană*. Cluj-Napoca: Risoprint, pp 125-133, ISBN 973-9298-58-3.

**D. ARTICOLE/STUDII PULICATE ÎN REVISTE**

**a) reviste cotate ISI**

1. **Opre. A,** Buzgar R., (2012), The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children ([*Procedia - Social and Behavioral Sciences*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428)*,*[*Volume 33*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33/supp/C)*, Pages 96468,*[*http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.265*](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.265)
2. Ghimbulut, O., Ratiu L., **Opre A.** (2012) Achieving resilience despite emotional instability. Cognition, Brain Behavior, vol. 16, 3, pp 456.

# Opre, D., **Opre A**. (2012). Teaching expertise: veterans and experts in higher education institutions. Journal of educational sciences. Iunie, 2012.

1. Opre D., **Opre. A,** Zaharie M., A (2012). Cognitive Behavioral Approach of University Staff Didactic Expertise *Elsevier,*[*Procedia - Social and Behavioral Sciences*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428)[*Volume 33*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/33/supp/C)*, 2012, Pages 969–973,*[*http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.266*](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.266)
2. Opre D., Calbaza Ormenisan M., **Opre A.** (2011) University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control),*Elsevier,*[*Procedia - Social and Behavioral Sciences*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428)[*Volume 29*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/29/supp/C)*, Pages 670–677,*[*http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.291*](http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.291)
3. Negru, O., Subţirică A., **Opre, A**. (2011). The dynamics of aspirations in emerging adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *12*, 205-210.
4. **Opre A**., Buzgar R., Ghimbulut O., Calbaza-Ormenisan, M.,(2011), [Self Kit Program: Strategies for Improving Children’s Socio-Emotional Competencies](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811027534?_rdoc=97&_fmt=high&_origin=browse&_srch=hubEid%281-s2.0-S1877042811X00228%29&_docanchor=&_ct=252&_refLink=Y&_zone=rslt_list_item&md5=ad72179d52abaeadd90422d71afc40c2), *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 29, 678-683.*
5. **Opre A**., (2011), Didactic performance in the university: an analysis at the behavioral level*,* *Cognition, Brain, Behavior*, 2011
6. Zaharie M., Osoian C., **Opre A**., (2011) Graduate Recruitment and Selection-A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.229-234.
7. Zaharie, M., Osoian, C., **Opre, O.,** (2011), Developing, Screening or Signalling Human Capital? Proceedings of the 7th European Conference on Management Leadership and Governance, Editor Charles Despres, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France.
8. Zaharie M., Osoian C**., Opre A**., (2011) Can we rely on education? an approach on graduates’ employment for improving university quality, EDULEARN11, *International Association of Technology, Education and Development*, pp. 6801-6811
9. Mustea, A., Negru, O., **Opre, A.** (2010). Morality and religion: a psychological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies, 9*, 26, 18-35.
10. Cristea, I. A., Benga, O., **Opre, A.** (2008) [The Implementation of a Rational-Emotive Educational Intervention For Anxiety in a 3rd Grade Classroom: an Analysis of Relevant Procedural and Developmental Constraints](http://www.highbeam.com/doc/1P3-1454505481.html), *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*; 7 (2), pp 31-51, ISSN 1584-7101.
11. Schmitt, D. P., **Opre, A.** (colab) et. al. (2007), The Geographic Distribution Of Big Five Personality Traits: paterns and Profiles of Human self description Across 56 Nations. Journal of Cross-Cultural Psychology. Vol 38(2),. pp. 173-212, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221.
12. **Opre A.**, Opre A., D. (Summer 2006). The Gender Sterotype Threat And The Academic Performance Of Women's University Teaching Staff. *Journal for the Study of Religons&Ideologies* *14*. (What Does Feminism Need? Challenges and Developments in Gender Studies), pp 41-50, ISSN 15830039.
13. Miu, C, Heilman, R., **Opre, A**., Miclea, M. (2005). Emotion Induced Retrograde Amnesia and Trait Anxiety*.* *Journal of Experimental Psychology: Memory Learning and Cognition*. *31(6),* pp 1250-1257. (2 citări ISIWeb of Knowledge), ISSN: 0278-7393.
14. Schmitt, D. P. ,**Opre, A**. et. al.(2005). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions.Personal relationships. Journal of Cross-Cultural Psychology, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221, pp 307-331. (5 citări ISI Web of Knowledge).
15. Schmitt, D. P., **Opre, A.** et. al. (2004). Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations. Th effect of Sex, Culture and Personality on Romnatic AttractingAnotherPersons. *Journal of Personality and Social Psychology*. *86(4),* pp 560-584. (12 citări ISI Web of Knowledge), ISSN: 0022-3514.
16. David, D., Miclea, M., & **Opre, A**. (2004). The information-processing approach to the human mind: Basic and beyond. *Journal of Clinical Psychology*. *4*, pp 447-451. (6 citări ISI Web of Knowledge), ISSN 0021-9762.
17. Schmitt, D. P., **Opre, A**. et. al. (2004). Paterns and Universals of Adult Romantic Attachement Across 62 Cultural Regions. Are Models of Self and of Other Pancultural Constructs? *Journal of Cross-Cultural Psychology.* *35(4)*, pp 367-4002. (11 citări ISI Web of Knowledge), Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221.
18. Schmitt, D. P.,**Opre, A.** et. al. (2003). Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests from 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. *Journal of Personality and Social Psychology*. *85 (1)*. pp 85-104. (51 citări ISI Web of Knowledge), ISSN: 0022-3514.

**b) reviste de specialitate de circulaţie internaţională indexate în baze de date internaţionale specifice domeniului care fac un proces de selecţie a revistelor pe baza unor criterii de performanţă**

1. **Opre A**., „Didactic performance in the university: an analysis at the behavioral level”, Cognition, Brain, Behavior, 2011
2. Zaharie M., Osoian C., Ciumas C., **Opre A**. (2011) Employers’ hiring behaviors in a developing country – input for enhancing the quality of higher education -, 2nd International Conference on Education and Management Technology, IACSIT Press, pp. 270-274;
3. Zaharie M., Osoian C., **Opre A**.,(2011) Graduate Recruitment and Selection – A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, International Journal of Social Science and Humanity, pp.229-234
4. Zaharie M., Osoian C**., Opre A**., (2011) Can we rely on education? an approach on graduates’ employment for improving university quality, EDULEARN11, International Association of Tech
5. Opre, A., Albu, M. (2010) - *Proprietăţi psihometrice ale versiunii române a Chestionarului de personalitate Zuckerman-Kuhlman (ZKPQ): Date preliminare.* Anuarul Institului de istorie “George Bariţiu” din Cluj Napoca, Series Humanistica – VIII 2010.
6. Kallay E. , Vaida S, Borla S, **Opre A.**, (2008), [The Benefits of Classic and Enhanced Tasks of Expressive Writing for the Emotional Life Of Female Freshman Students](http://www.cbbjournal.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=384&Itemid=43)*,Cogniţie,Creier,Comportament*, 12, (3)
7. **Opre** A., Zaharie M., Opre D. (2008) Faculty development: teaching staff needs, knowledge and priorities, *Cogniţie Creier Comportament*, 12 (1), pp. 29-43, ISSN: 1224-8398.
8. Vaida S., Kallay E., **Opre A**. (2008). Counseling in Schools a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Based Intervention, *Cogniţie Creier Comportament12 (1)* pp 57-69, ISSN: 1224-8398.
9. Cristea I.-A., Benga, O., **Opre, A.** (2006) [**The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: an analysis of relevant developmental constraints.**](http://www.psychology.ro/prd/ccc/a06_4_cristea.htm) *Cogniţie*

*Creier Comportament*.*10(4),* pp637-657, ISSN: 1224-8398.

1. **Opre, A.** (2006) [**The specificity of perceptual processing in anxious subjects: diagnostic and therapeutic implications**](http://www.psychology.ro/prd/ccc/a06_4_opre.htm). *Cogniţie Creier Comportament*.*10(4),* pp581-598, ISSN: 1224-8398.
2. **Opre, A.**, Opre, D. (2006). Quality asssurance in higher education: professional development. *Cogniţie Creier Comportament*. *10(3)*, pp 421-438, ISSN: 1224-8398.
3. **Opre, A.** & Miu A., Peter, A. (2005). Korsakoff’ sindrome and it’s relation to development. *Cogniţie, Creier, Comportament*. *9(2),* pp451-474, ISSN: 1224-8398.
4. **Opre, A.**, Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., Manier, D. (2005). Reducing distress in college students by expresing writing, a pilot study on a Romanian sample. *Cogniţie, Creier, Comportament*. *9(1)*, pp 53-65, ISSN: 1224-8398.
5. Miu, A. C., **Opre, A.**, Birţ, M., Ţibre, V. & Olteanu, A. (2003). Interhemispheric disconection syndrome and white matter damage in Alzheimer disease: neuropsychological tasks and contrastivecase studies. *Cogniţie, Creier, Comportament*, *7(2)*, pp 133-146, ISSN: 1224-8398.
6. **Opre, A.** (2003). Intervenţii cognitiv comportamentale în tulburările de personalitate. *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*. *3(1)*, pp 89-116, ISSN: 1582-6694.
7. **Opre, A**., Mois, D & Opre, D. (2002). Reducerea simptomatologiei fobice prin stimulări subliminale. *Cogniţie, Creier, Comportament*.*4(4)*, pp 353-372, ISSN: 1224-8398.
8. **Opre, A**., Opriş, D. & Vonaş, G. (2002). Stimulii subliminali în publicitate. *Cogniţie, Creier, Comportament*. *6(2)*, pp 134-156, ISSN: 1224-8398.
9. **Opre*, A.*** Opris, D. Vonas, G. (2002) [Modificari atitudinale prin stimulare subliminală.](http://web110.epnet.com/citation.asp?tb=1&_ug=sid+6A2185FF%2DEC6A%2D48D7%2DA251%2DD081AF419CC9%40sessionmgr7+dbs+psyh+cp+1+A5FC&_us=mh+1+sl+%2D1+hd+False+hs+False+or+Date+ss+SO+sm+KS+mdbs+psyh+dstb+KS+sel+False+frn+11+6B0B&_usd=0000&_uso=hd+False+tg%5B0+%2D+st%5B0+%2DOpre+db%5B0+%2Dpsyh+op%5B0+%2D+mdb%5B0+%2Dimh+451E&fn=11&rn=14)*Cognitie Creier Comportament*, Vol 6(1), pp. 1-21, ISSN: 1224-8398.
10. **Opre, A.** & Miu A. (2001).Sisteme mnezice multiple şi conştiinţa: Un model neurocognitiv. *Cogniţie, Creier, Comportament*. *5(2)*, pp 193-219, ISSN: 1224-8398.
11. Benga, O. & **Opre, A.**, (2000). The International Conference “Stressful Changes: Psychosocial Aspects of Postcomunist Transformation. *Cogniţie, Creier, Comportament*. *4(4)*, pp. 380-397, ISSN: 1224-8398.
12. **Opre, A.** (2000). Subliminal perception: methodological requirements. *Cogniţie, Creier, Comportament*. *4(4)*, pp 329-345, ISSN: 1224-8398.

**c) reviste din ţară recunoscute CNCSIS**

**Categoria B+**

1. Opre, A. (2010) *Intervenţii cognitiv-comportamentale în mediul educaţional: eficienţa programelor de dezvoltare socio-emoţională*, Psihologul, volumul I nr.1, 2010 Editura ASCR, septembrie 2010, ISSN: 2068 – 5432.
2. **Opre, A**. (2005). Opre, D. E., Quality and Competitivity of Teaching in Higher Education.*Studia Universitatis Babes-Bolyai. Psychologia-Paedagogia,* 1,ISSN: 1221-8111.
3. **Opre, A**. (1999). Implicit memory in amnesia, (in english). *Studia Universitatis Babeş-Bolyai*. *(1-2)*, pp 99-110, ISSN: 1224-8398.
4. **Opre, A**. (1999).Psihobiologia inconstientului*. Cogniţie, Creier, Comportament*. *3(4)*, pp 420-432, ISSN: 1224-8398
5. **Opre, A.** (1999). Imaging techniques in neuroscience. *Cogniţie, Creier, Comportament*, *3(4)*, pp 363-369.
6. **Opre, A.** & Andras, P. (1998). Amnesia: Neuropsychological Interpretation and Artificial Neural Network Simulation. *Cogniţie, Creier, Comportament*, *2(3-4)*, pp 315-335, ISSN: 1224-8398.
7. **Opre, A**., Pop, D. & Dan, A. (1998). Apărare perceptuală: critici şi replici la critici*. Cognitie, Creier,Comportament*. *2(3-4)*, pp 383-395, ISSN: 1224-8398.
8. **Opre, A**. (1997). Modern Brain Imaging Techniques în Cognitive Science*, Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Pedagogia*. *1-2*, pp 103-109, ISSN: 1221-8111.
9. **Opre, A.** (1997). Revoluţie în Neuropsihologie. *Cogniţie, Creier, Comportament*. *3*, pp 259-268, ISSN: 1224-8398.
10. **Opre, A**. (1997). Memoria implicită după amorsajul subliminal. *Cogniţie, Creier, Comportament*. *1*, pp 67-91, ISSN: 1224-8398.
11. **Opre, A.** (1996). Parafoveal Perception and Implicit Memory Reading. *Studia Universitatis „Babeş-Bolyai“. Psychologia-Pedagogia*, *1-2*, pp 89-100, ISSN: 1221-8111.

**Categoria B**

1. **Opre, A.** (2004). Problematica inconştientului în paradigmele psihologiei contemporane. *Anuarul Institutului de istorie „George Bariţ” din Cluj-Napoca*. Series Humnaistica, ISSN: 1220-5176.

**d) articole/studii publicate în volumele unor manifestări ştiinţifice internaţionale din străinătate**

1. Zaharie M., Osoian C., Ciumas C., **Opre A**. (2011) Employers’ hiring behaviors in a developing country – input for enhancing the quality of higher education -, *2nd International Conference on Education and Management Technology, IACSIT Press*, pp. 270-274;
2. Opre D., **Opre A**., (2011) *University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control)*, publicat în volumul Conferinţei International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY, octombrie, 2011, Istanbul
3. **Opre, A**., Zaharie, M., Opre, D., Calbaza, M. (2010)- Faculty needs and teaching improvement programs in higher education, International Conference on Education, Samos, Grecia, 8-10 iulie 2010, *International Conference on Education Conference Proceedings Samos 2010*, pp. 246-258, ISBN 978-960-466-060-5; ISSN 1790-3859.
4. **Opre A**., Zaharie, M., Opre, D., Calbaza, M (2010). - Enhancing teaching expertise in higher education: faculty needs and development programs, articol acceptat la conferinţa *International FINPIN Conference: Innovation and Entrepreneurship in Universities*, Finlanda, 25-27 aprilie, 2010.
5. Opre, D., Zaharie, M., **Opre**, **A.,** Ciascai, L., Ghimbuluţ, O., (2009), Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI,* Madrid.
6. **Opre**, **A.,** Ghimbuluţ, O., Calbaza-Ormenişan, M. (2009) School prevention programs: developing coping strategies through rational emotive and behavioral education, *ICERI*, Madrid.
7. Opre, D., Zaharie, M., **Opre**, **A.,** Ciascai, L., Ghimbululuţ, O., (2009), Quality assurance in higher education: faculty development programs, ICERI, Madrid.
8. Ciascai L., **Opre, A.**, Marchis, J., Opre, D., (2008) Experiences on intercultural learning in Romania, *Teacher Education facing the Intercultural Dialogue*, Vrije universiteit Brussel, pp. 55.
9. Ciascai, L., Marchis, J., **Opre, A**., Ciascai, I, (2008) Aspects of using media by Romanian teachers, *Teacher Education facing the Intercultural Dialogue* pp 99.
10. **Opre, A**., Ciascai L., Marchis I, Opre D. (2008) Intercultural education in romanian teaching and learning process, *Teacher of the 21st Century. Quality Education for Quality Teaching,* ATEE, Spring University, Letonia, 2-3 mai, publicat în volumul cu acelaşi titlu, University of Latvia Press, pp. 472-479, ISBN 978-9984-825-51-9.
11. **Opre, A**. Ciascai, L., Ciascai, I., Naghy, P., Opre, D. (2003). The difficulties of the teacher training for physics. *Quality development in teacher education and training*. Italy, Udinese: Editrice universitaria, <http://www.uniud.it/cird/girepseminar2003/pt_e.htm> (publicat şi în volumul de lucrări a conferinţei: *Second International GIREP seminar 2003. Selected Contributions*, pp 352-355, ISBN: 88-8420-225-6).

**F. ALTE LUCRĂRI ŞI CONTRIBUŢII ŞTIINŢIFICE**

**Editor volume**

1. *Opre, A. &Vasida, S. Perspective TIC. Iniţiere în tehnologia informaţiei şi comunicării*, ISBN 978-963-7973-55-9

**Manuale:**

1. **Opre, A.** (2007) *Psihologia personalităţii*, Bucureşti, Ministerul Educaţiei şi Cercetării. Proiectul pentru Învăţământul Rural, ISBN 978-973-0-04789-9, 96 pg.
2. Ciascai, L., **Opre, A**., Secara, R, E., Stana, M. (2003). *Laboratorul de buzunar. Un exerciţiu de dezvoltare a creativităţii elevului.* *Vol I*. Cluj Napoca: Casa cărţii de ştiinţă, ISBN 973-686-440-5, 80 pg.
3. Ciascai, L., **Opre, A.** & Secara, R, E. (2003). *Educarea creativităţii elevilor*. Cluj Napoca: Casa cărţii de ştiinţă, ISBN 973-686-501-0, 128 pg.

**Manuale litografiate şi/sau în format electronic (destinate Învăţământului deschis la distanţă şi programelor postuniversitare de formare continuă), fără ISBN:**

1. Miclea, M. & **Opre, A.** (2006, 2004, 2000) *Psihologie cognitivă*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
2. **Opre A**. (2006, 2004). *Magister. Program de formare - dezvoltare continua a personalului didactic din învăţământul preuniversitar*. Cluj Napoca: Catedra de Psihologie.
3. Radu, I, Miclea, M., **Opre, A**. (2006, 2004, 1999). *Psihologie generală*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
4. **Opre, A.** (2004, 2000). *Personalitatea. Teorii şi instrumente diagnostice*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
5. **Opre, A.** (2002). (două capitole). Personalitatea între normal şi patologic şi Conduita asertivă contrapusă comportamentelor de tip agresiv şi pasiv. În Bus, I., David, D. şi Opre, A., *Psihologie Juridică*. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.

**Articole publicate în volume colective:**

1. **Opre, A.,** Opre, D., (2008) Calitatea prestaţiei didactice universitare: utilitatea programelor de foramre continuă, în *Profesionalizarea carieirei didactice din perspectiva educaţiei permanante,* Editura universităţii din Bucureşti, ISBN 978-973-737-557-5

**Articole publicate în alte reviste recunoscute:**

1. **Opre, A.** (2010) Intervenţii cognitiv-comportamentale în mediul educaţional: eficienţa programelor de dezvoltare socio-emoţională, *Psihologul*, volumul I nr.1, 2010 Editura ASCR, septembrie 2010, ISSN: 2068 – 5432.
2. **Opre, A.** (2008).Compatibilizarea consilierii şcolare cu educaţia religioasă. *Revista de Psihologie Şcolară*, vol. 1, nr. 1, pp 25-34, ISSN 1844-1815.
3. Zaharie M., Opre D., Calbaza Ormenisan M., **Opre A.,** Moraru C., Pop C. L., 2007, *Needs and strategiesfor the advancement of teaching in higher education*, in Journal of University Development and Academic Management, No 5-6, Vol.3, pp 15-20, ISSN 1584-8264, Cluj Universiy Press.
4. **Opre, A.** & Opre, D. (2001). Apărarea perceptuală: controverse teoretice şi relevanţă clinică. *Revista de Psihologie Aplicată*, *3(2),* pp 17-30, ISSN 1454-8062.
5. Szentagotai, A, **Opre A,** (2001). Inhibiţia cognitivă a materialului imagistic. *Revista de Psihologie Aplicată*. *4*, pp. 17-30, ISSN 1454-8062.
6. **Opre, A.** (1999). Neurobiologia memoriei. *Spitalul* *2*, pp 85-91.

**Colaborator la articole cotate ISI:**

1. Schmitt, D. P., **Opre, A.** (colab). (2005) Sociosexuality from Argentina to Zimbabwe: A 48 - nation of sex, culture, and strategies of human mating. *Behavioral and Brain Sciences* ,Vol 28(2), pp. 247-311.
2. Schmitt, D. P., Allic, J., **Opre, A.** (colab) (2006). Administration of the Rosenberg Self Esteam Scale in 53 Nations: Exploring the Universal and Culture – Specific Features. *Journal of Personality and Social Psychology,* vol 89, nr. 4, pp. 623-642.

**Colaborator la articole publicate în alte reviste recunoscute:**

1. Schmitt, D. P., **Opre, A.** et. All. (2002). Are Sexual Promiscuity and Relationship Infidelity Linked to Different Personality Traits Across Cultures? Findings from the International Sexuality Description Project. Project. W. J. Lonner, D. L. Dinnel, S. A. Hayes, & D. N. Sattler (Eds.). *On line Readings in Psychology and Culture*. (Unit 6, chapter 4), ([http://www.wwu.edu/~culture](http://www.ac.wwu.edu/~culture/index-cc.htm)), Center for Cross-Cultural Research, Western Washington University, Bellingham, Washington USA.

**Articole/studii prezentate la manifestări ştiinţifice internaţionale:**

1. **Opre, A.,** Giba, R. Dumulescu, D. (2012). *Internalizing symptoms and dysfunctional behaviors in childhood: a national screening program*. Attention and executive functioning in high-trait anxiety Implications for cognitive and academic performance, Cluj Napoca.
2. **Opre A**., Buzgar R., Dumulescu D., Muresan A., Balazsi R., Opre D., (2012). *Well-being and mental health of Romanian children: the results of a national screening, The* 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
3. Buzgar, R, DumulescuD, , **Opre, A.** (2012). *Social emotional competencies and school readiness: testing SELF KIT program in a bilingual kindergarten setting*.  *The* 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
4. Buzgar, R., DumulescuD**., Opre, A**. (2012) *SELF KIT- a step forward in preventing emotional problems of primary school children. The* 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
5. Dumulescu,**D. Opre, A.** (2012). *Religious adaptive coping strategies: the case of Romanian prisoners under the communist regime*  *The* 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
6. **Opre** **A.,**  Buzgar, R., Dumulescu, D. **( 2012).** *Implementarea programelor de consiliere self kit: screening preliminar şi Eficacitate.* **Congresului Internaţional de Psihologie  „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu, 2012.**
7. **Opre** **A.,** Buzgar, R**.,(2012).** *Eficacitatea profilactic-curativa a programului de consiliere psihologică****.*Congresului Internaţional de Psihologie  „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu,2012.**
8. **Pop, I., Negru, I. ,Opre , A. (2012). Profesional identity development: a new approach. Congresului Internaţional de Psihologie  „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu,2012.
Opre A. (2011). *Dezvoltarea competentelor socio - emotionale la copii prin programul Self kit*. Congresului Internaţional de Psihologie ,** Sibiu, 2011.
9. Zaharie M., Orsoian C., **Opre. A.,** (2011), *Developing, Screening or Signalling Human Capital?,* la The 7th European Conference on Management, Leadership and Governance, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France, 6-7 October 2011
10. **Opre, A.** (2011). The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs” Problem Gambling and Responsible Gaming - phenomenon, risk and coping.
11. Negru, O., Zdrâncu, D.P., **Opre, A.** (2011), “*A tale of many careers: Representations of career development in Romanian emerging adults and their parents*”, prezentare orală la 5th Conference on Emerging Adulthood (26-28 octombrie), Providence, Rhode Island, SUA
12. **Opre A**, Dana Opre, Monica Zaharie (2011), *Personality traits, reflexivity and emotional control in university teachin*g, Conferinţa EDULearn International Conference on Education and New Learning Technologies, Iulie, 2011, Barcelona.
13. **Opre A**., *O abordare cognitiv – comportamentală a expertizei didactice universitare* (2011), Conferinţa Internaţională „Psychology and the realities of the contemporary world” ,Bucuresti, octombrie, 2011
14. **Opre A**, Opre D. (2011), *Inteligenţa emoţională, ameninţarea stereotipului de gen şi performanţa academică* (*Emotional Intelligence, gender stereotype threat and academic performance of university teaching staff*) , 3rd International Conference of Emotional Intelligence” septembrie, 2011, Croaţia
15. Ghimbulut O., Calbaza M., Dumulescu D., **Opre A.** (2011),*Increasing resilience through cognitive programs*, 3rd International Conference of Emotional Intelligence” septembrie, 2011, Croaţia.
16. **Opre, A.,** Giba Buzgar, R., Macavei, B. (2011). The impact of emotional intelligence development on educational environment population. Conferinta intrenationala de psihologie, Sucevita, Sepetember, 2011
17. Opre, D., Iucu, I., **Opre, A**. (2011). Emotional control and reflexive practice in academic teaching. Conferinta intrenationala de psihologie, Sucevita, Sepetember, 2011.
18. **Opre A**., Buzgar. R. (2011) *Developing socio-emotional competencies of preschoolers in Romania: the efficiency of SELF KIT PROGRAM*, paper presented at the 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), July, 2011
19. **Opre A**., et all (2011), *Emotional Intelligence in Romania- new research directions*, 3rd International Congress of Emotional Inteligence, 8-10 september 2011, Croatia
20. **Opre, A. ,** Buzgar, R., Vaida S., Ghimbulut, O. (2011) *Emotional Intelligence in Romania: practical interest and research directions*. 3rd International Congress of Emotional Inteligence, 8-10 september 2011, Croatia
21. **Opre A**., Buzgar R.,(2011) *SELF KIT – a program designed to improve socio-emotional competencies of children in Romania*, 3rd International Congress of Emotional Inteligence, 8-10 september 2011, Croatia
22. Negru O., Subţirică, A., **Opre, A**. (2010) „The dynamics of aspirations in emerging adulthood” prezentare orală la Conferința Internațională “Education and Educational Psychology” (2-5 decembrie), Kyrenia, Cipru
23. **Opre A.** (2010), Developing the socio-emotional competencies of children through rational emotive education programs. [**24th** European Health Psychology **Conference**](http://www.ehps2011.com/program.html)
24. **Opre, A**, Gibă, R., Vaida, S. (2010). Positive Effects of Games and Therapeutic Stories on Socio Emotional Development of Young Schoolers, European Health Psychology Conference, Cluj Napoca.
25. Gibă, R, **Opre, A**. (2010) „Effects of therapeutic games and stories on socio-emotional development of young schoolars”, World Congress of Behavioral- Cognitive Therapy, Boston
26. **Opre A.,** Osoian, C., Zaharie, M., (2009), *The value of the credentials and educational quality on the labor market*, CHER International Conference, Porto, Portugalia- LUNA
27. **Opre, A.**, (2009). *Congresul International de Psihologie* „*Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetari calitative”*, Sibiu, 22 – 24 mai 2009.
28. **Opre, A.** (2009). *The gender stereotype threat and faculty staff performance,* European *Summer School* iulie, Arcalia .
29. **Opre, A.**, Ghimbulut, O., Opre, D., Calbaza Mirela (2009). *Consilierea in scoala: preventia si remiterea emotilor si a comportamentelor disfunctionale prin intereventii cognitiv- comportamentale*.  **Congresul Internaţional de Psihologie . Sibiu**, 2009.
30. Opre, D., Zaharie, M., **Opre**, **A.,** Ciascai, L., Ghimbululuţ, O., (2009), Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI,* Madrid.
31. **Opre**, **A.,** Ghimbuluţ, O., Calbaza-Ormenişan, M. (2009) School prevention programs: developing coping strategies through rational emotive and behavioral education, *ICERI*, Madrid.
32. **Opre, A.** (2009). Eficacitatea programelor de intervenţie cognitv-comportamentală în mediul educaţional: valenţe profilactice şi curative, Şcoala de Vară “*Provocări în teoria şi practica testării psihologice*”, Gura Humorului, 29 iunie – 3 iulie
33. **Opre A.,** Osoian, C., Zaharie, M., (2009), *The value of the credentials and educational quality on the labor market*, CHER International Conference, Porto, Portugalia- LUNA
34. **Opre, A.**, (2009). *Congresul International de Psihologie* „*Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetari calitative”*, Sibiu, 22 – 24 mai 2009.
35. **Opre, A.** (2009). The gender stereotype threat and faculty staff performance, European *Summer School* iulie, Arcalia .
36. **Opre, A.,** Zaharie, M., Opre, D**.** (2008), Aiming university excellence through teaching skills development, *21th CHER Conference - Excellence and diversity in Higher Education, Meaning, goals and Instruments*, Pavia, Italy.
37. **Opre, A.** Houser, D., Heilman, R. (2006). The thrills of decision-making: Anxiety, neuroticism and sensation seeking in ultimatum game and Iowa gambling task, *International Association for Research in Economic Psychology and Society for Advancement for Behavioral Economics Joint International Congress,*Paris I, Sorbone.
38. **Opre, A.** (2006) Eficacitatea Educaţiei Raţional-Emotive şi Comportamentale la preşcolari: profilaxia tulburărilor afective şi comportamentale. *Conferinţa Internaţională „Abordări moderne ale intervenţiei timpurii”*, Timişoara, 18-19 octombrie.
39. Baban, A., **Opre, A.** Kallay, E. (2006). Dimensions of posttraumatic growth in Romania. The roles of culture and personality in the process of adaptation. *Workshop on Extreme Stress*. 7-9 April, Jablonna, Poland.
40. **Opre, A**. (2005). Implementing an Rational Emotive Behavior Program in Romanian educational Sistem. *Annual Congress of the EABCT*, Thesaloniki, Greece.
41. Manier, D., Anton, R., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., & **Opre, A.** (2004). Cross-cultural approaches to studying the effects of expressive writing.  Presented at the *American Psychological Association Conference*, Honolulu, HI, July 30.
42. Miu, A. C., **Opre, A.,** & Olteanu, A. (2003). Neuropsychological structural imagingevidence for a contribution of white matter damage to declarative memory deficits on Alzheimer’s disease. *Cognitive Developmental Neuroscince Integrative Prespectives*, Cluj Napoca.
43. **Opre, A.** (2003). Auditory psiming in amnesic patients. *Cognitive developmental neuroscince Integrative prespectives*. Cluj-Napoca.
44. **Opre, A**. (2001). Personality and perceptual behavior. *International workshop “Trends in Psychology of personality”*, Cluj Napoca.
45. **Opre, A** & Mois,V. (2001). Treatment of phobia: Systematic desensitization using subliminal stimulation. *International Conference*, Sinaia.
46. **Opre, A.** (2001). Implicit memory with unconscious encoding. *International workshop “Implicit memory; remarks and new perspectives after a decade of disputes”*. Cluj- Napoca, România, with financial support of “Mc Donnell Foundation”, USA.
47. **Opre, A**. (2000). Subliminal stimuli in treatment of phobic patients. *“Lab meeting presentation”, University of Washington*, USA.
48. **Opre, A.** (2000). LOP effects upon performance in lexical decision and perceptual identification tasks. *“Lab meeting presentation”, New School University*, New York, USA.
49. **Opre, A.** & Andras, P. (1998). An Artificial Neural Network Simulation of Amnesic Behavior. *International Conference “Neuromodeling of Cognitive Dysfunctions”*, University of Maryland, USA. (publicat şi în volumul de lucrări a conferinţei.)
50. **Opre, A.** (1998). Auditory Priming in Amnesic Patients. Simpozionul International “Cognitive Science and Its Aplications”, Timisoara, Romania.
51. **Opre, A.**, & Andras, P., (1998). Modelling the Amnesic Syndrome with Artificial Neural Networks. *A&Q ‘98 International Conference on Automation and Quality Control*. Cluj-Napoca: România, A604-A611.
52. **Opre, A**. (1997). Nivele de procesare în memoria implicită cu amorsaj inconştient, *Simpozionul Internaţional “Sisteme mnezice”*. Cluj-Napoca, România.
53. **Opre, A.** (1996). Perceptual defense in normal subjects. *The Second Conference on Cognitive Science*, Cluj-Napoca, România.
54. **Opre, A.**, Pop, D. & Dan, A.(1996). Decizia lexicală şi identificarea perceptuală a cuvintelor tabu. *Manualul celei de-a doua Conferinţe de Ştiinţe Cognitive*. Cluj-Napoca, România. (publicat şi în volumul de lucrări a conferinţei)
55. **Opre, A.** (1996). Perceptia parafoveala în citire. *Manualul celei de-a doua Conferinţe de Ştiinţe Cognitive*. Cluj-Napoca, România. (publicat şi în volumul de lucrări a conferinţei).

**Articole/studii prezentate la manifestări ştiinţifice naţionale:**

1. **Opre A.,** Buzgar R., Dumulescu D. (2012), Implementarea programelor de consiliere self kit: screening preliminar şi eficacitate, prezentare orală în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie (25-26 septembrie), Brasov, Romania
2. **Opre A.,** Buzgar R. (2012) Eficacitatea profilactic-curativa a programului de consiliere psihologică SELF KIT, prezentare orală în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie (25-26 septembrie), Brasov, Romania
3. **Opre, A** (2012) „Controlul emoţiilor disfuncţionale şi managementul comportamentelor disruptive la copii preşcolari şi elevi"; Conferinta nationala a psihologilor scolari. Constanta .
4. **Opre, A. (***2011). Profesorul expert: abilităţi metacognitive, reflexivitate şi control Emoţional. (invitat in plen).* Conferinţa naţională a Psihologilor Şcolari. Oradea, nov, 2011.
5. **Opre, A**., Buzgar, R, Damian, L., Dumulescu, D. 2011). *Strategii de dezvoltare a abilitatilor socio-emotionale la copii: povestea si jocul*, Conferinta Nationala cu participare internationala “Urmele dascalului in universul copilului- formare pentru dezvoltare”, Cluj Napoca, 15-16 octombrie 2011
6. **Opre, A**. (2011). Locul si importanta creativitatii in contextul reformelor educationale. Simpoziunul national Preuniversitaria, Martie ,2011, Cluj Napoca.
7. **Opre** **A. (2011).** *Intervenţii cognitive comportamentale în mediile educaţionale: managementul emoţiilor şi comportamentelor disfuncţionale prin programul* SELF KIT. Conferinta nationala a psihologilor scolari. Felix, Oradea, noiembrie 2011.
8. **Opre** **A. (2011). Strategii de dezvoltare a abilităţilor socio-emoţionale la copii: povestea şi jocul. Conferinţa naţională cu participare internaţională** *Urmele dascalului in universal copilulu: formare pentru dezvoltare*, Cluj Nopoca. 2011.
9. **Opre** **A. (2010).** *Strategii de eficientizare a programelor de dezvoltare socio-emotionala adresate copiilor.* **Conferinţa naţională cu participare internaţională** *Urmele dascalului in universul copilului: formare pentru dezvoltare*, Cluj Nopoca. 2010.
10. **Opre** **A. (2010).** Strategii de dezvoltare a competenţelor socio-emoţionale la copii: Self Kit. Conferinta nationala (CJRAE): Consilierea şcolară între provocări şi paradigme”, Constanţa, 4-5 iunie 2010, Ediţia a II a
11. **Opre A. (2010). *Remodelarea prograemor de dezvoltare a competentelor socio-emotionale la copii.* Conferinta nationala** cu participare international *Omul-perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice şi sociale*, organizată de Universitatea *Ovidius* Constantţa, 26-28 mai 2010
12. **Opre, A.,** (2010), Eficienţa programelor de intervenţie cognitive comportamentală în mediul educaţional, *Conferinţa Naţională de Psihologie*, ediţia a V – a , Iaşi, 23 – 26 septembrie.
13. Opre, A., Buzgar., R. (2010). [Prevenţia](http://www.ehps-cluj2010.psychology.ro/files/preconfworkshops/Adrian%20Opre%20workshop.pdf) şi remiterea emoţiilor şi comportamentelor disfuncţionale la copii ”  *Conferinţa Naţională de Psihologie*, ediţia a V – a , Iaşi, 23 – 26 septembrie
14. **Opre, A**. (2009). Consilierea cognitiv comportamantala în mediu educaţional: forme, instrumente şi eficacitate(plen), *Conferinţa naţională a Psihologilor Şcolari “Competenţele Psihologului Şcolar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
15. **Opre, A*.***(2009). *Dezvoltarea competenţelor socio-emoţionale ale copilului şi adolescentului - factori implicaţi*. *Conferinţa naţională a Psihologilor Şcolari “Competenţele Psihologului Şcolar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
16. **Opre A. (2011).** Managementul emoţiilor disfuncţionale la elevi şi preşcolari prin programul SELF KIT. Conferita nationlaa de consieler i educatie. Mai, 2011. Efectul butterfly in psihologie.
17. **Opre, A.,** (2010), Eficienţa programelor de intervenţie cognitive comportamentală în mediul educaţional, *Conferinţa Naţională de Psihologie*, ediţia a V – a , Iaşi, 23 – 26 septembrie.
18. **Opre, A.** (2009). Eficacitatea programelor de intervenţie cognitv-comportamentală în mediul educaţional: valenţe profilactice şi curative, Şcoala de Vară “*Provocări în teoria şi practica testării psihologice*”, Gura Humorului, 29 iunie – 3 iulie
19. **Opre, A**. (2009). Consilierea cognitiv comportamantala în mediu educaţional: forme, instrumente şi eficacitate (plen), *Conferinţa naţională a Psihologilor Şcolari “Competenţele Psihologului Şcolar în Contextul Globalizării”*,30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
20. **Opre, A*.***(2009). Organizare Workshop SELF KIT, *Conferinţa naţională a Psihologilor Şcolari “Competenţele Psihologului Şcolar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
21. **Opre, A.** (2008) Asigurarea calităţii activităţii didactice în universităţile din România *A X-a conferinţă CNCSIS*, Braşov 15-17 mai.
22. **Opre, A. (**2007) Compatibilizarea consilierii şcoale cu educaţia religioasă. *Conferinţa naţională a psihologilor şcolari. Statultul psihologului şcolar prezent şi perspective*, Băile Felix, 26-27 octombrie.
23. **Opre, A.** (2006). Dezvoltarea inteligenţei emoţionale prin educaţie raţional-emotivă şi comportamentală. *Salonul Naţional de psihologie*. ediţia a-II-a. Cluj-Napoca,18 iunie.
24. **Opre, A.** (2006). School Counseling: Preventing Affective and Behavioral Disorders. *Centenarul Psihologiei la Universitatea din Bucureşti,* 26-29 octombrie, Bucureşti*.* (publicat şi în volumul de lucrări a conferinţei Partea a III-a, (2007) editura Universităţii din Bucureşti, eds. Aniţei M., Popa M., Mincu C. L., Pap, A.M., pp 1055-1068, ISBN 973-737-257-3; 973-973-737-405-9)
25. **Opre A**. (2006). Eficacitatea educaţiei raţional-emotive şi comportamentale în profilaxia/remiterea emoţiilor disfuncţionale şi a violenţei şcolare. *Conferinţa Naţională de Psihologie*, Cluj-Napoca, 18-21 mai.
26. **Opre, A.** (2004). Seminarul tematic " Asigurarea calităţii şi costurile acesteia" organizat în cadrul proiectului: *Modernizarea Invatamantului profesional si tehnic la nivel regional* ": Phare TVET RO 2004/016-772.04.01.02.02.01.03 perioda 7-8 iunie, Bucureşti.
27. **Opre, A**. (2004). Analiza multinivelară a personalităţii: corelate psihobiologice ale comportamentului social, *Conferinţa anuală a Asociaţiei Române de Sociologie şi a Asociaţiei de Asistenţă Socială*, Cluj-Napoca, 7- 8 mai.
28. **Opre, A**. (2004). Credinţe şi comportamente raţionale în canoanele creştine ortodoxe, *Conferinţa naţională de psihologie „Psihologia românească şi integrarea europeană“*, Călimăneşti-Vâlcea, 21-23 mai.
29. Vonaş, G., Opris, D., **Opre, A**. (2001). Condiţionarea subliminală. *Zilele psihologiei Timişorene*. Timişoara, mai.
30. **Opre A.**(2001). Terapia fobiei prin stimul subliminali*.* Manualul simposionului internaţional: *Early Intervention- inclusuion – partnership. A better life for the disabled children*. Timisoara. 2002.
31. **Opre, A**. (1999). Application of subliminal stimulation in psychotherapy. *“The Days of Timiş Psychology*. Timisoara.
32. **Opre, A**., Pop, D. & Dan, A.(1997). Procesarea cognitivă inconstientă: apărarea perceptuală la stimulii emoţionali, *Manualul Simpozionului Naţional de Psihologie Aplicată*. Timişoara.
33. **Opre, A**. (1997) Positron emission tomography and explicit-implicit dissociation in memory. *Mind and Matter Symposium*, Cluj- Napoca.
34. **Opre, A.** (1997). Percepţii Inconştiente: Alternative paradigmatice. *Simpozionul Naţional Paradigme Contemporane în Ştiinţe Sociale*. Timisoara.
35. **Opre, A**., & Ciubotaru, E (1997). Cogniţia social implicită: Stima de sine. *Simpozionul National de Psihologie Experimentală şi Clinică*. Timişoara.
36. **Opre, A.** (1997). Nivele de procesare în sarcina de divizare a atenţiei. *Simpozionul National de Psihologie Experimentală şi Clinică*. Timişoara.
37. **Opre, A.** (1996)*.* Percepţia subliminală: deficienţe paradigmatice. *Conferinta Academiei Române*. Cluj-Napoca.
38. **Opre, A**. (1995). Teste de memorie implicită: decizia lexicală şi identificarea perceptuală, *Prima Conferinţe de Ştiinţe Cognitive*. Ilieni - Braşov.
39. **Opre, A.** (1994). Percepţia implicită: o modalitate de augumentare mnezică. *Simpozionul Naţional de Psihologie Aplicată*. Timişoara.
40. **Opre, A**. (1994). Relaţia memorie implicită- percepţie subliminală. *Manualul Conferinţei Naţionale de Psihologie*. Bucureşti.
41. **Opre, A.** (1993). Activarea subliminală pentru itemii omişi la reactualizarea explicită, *Sesiunea Naţională de Comunicări Ştiinţifice Studenţeşti*. Timişoara.

**Traduceri:**

1. Waters,V. (2003). *Poveşti Raţionale Pentru Copii*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea şi adaptarea în limba româna: David, D., **Opre, A**.
2. Dryden W. şi DiGiuseppe, R. (2003). *Ghid Practic de Terapie Raţional-Emotivă şi Comportamentală*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea şi adaptarea în limba română: David, D., **Opre**, **A.**
3. Vernon, A. (2004). *Consilierea în şcoală*. *Dezvoltarea inteligenţei emoţionale prin educatie raţional-emotivă şi comportamentală, Clasele I-IV* (*original Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens*). Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea şi adaptarea în limba română: **Opre**, **A.,** David, D., A. Baltag şi Vaida, S.
4. Vernon, A. (2004). *Consilierea în scoală. Dezvoltarea inteligenţei emoţionale prin educaţie raţional- emotivă şi comportamentală. Clasele V-VII*. (original: *Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens*). Cluj-Napoca: Editura ASCR. Traducerea şi adaptarea în limba română: **Opre, A.** David, D., Baltag, A. şi Vaida, S., ISBN 973-7973-17-8.
5. Vernon, A. (2004). *Consilierea în şcoală, Dezvoltarea inteligenţei emoţionale prin educaţie raţional- emotivă şi comportamentală. Clasele IX- XII*. (original: *Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Adolescents*). Cluj-Napoca: Editura ASCR. Traducerea şi adaptarea în limba română: **Opre, A.**, David, D., Vaida, S. şi Baltag, A.

**PARTICIPARE PROIECTE DE CERCETARE/DEZVOLTARE/INOVARE**

 **Director/coordonator /membru în granturi naţionale şi internaţionale, cercetare si cercetare – dezvoltare**

1. **Cercetare fundamentala si aplicata**

**B1. Director**

 B1.1. International

1. *Development and Implementation of training and counseling program for parents within the Inclusive Early Childhood Education Program under the Social Inclusion , Project ( World Bank Loan No.: 4825 – RO and MECTS , (2010-2011).*
2. *Noi tendinţe în psihologia personalităţi*i, Proiect susţinut financiar de Fundaţia Mc Donnell, New York, SUA, 2002, director grant,
3. *Neurobiology of perception and memory*. Proiect susţinut financiar de Fundaţia Mc Donnell, New York, SUA, 2000, director de proiect.
4. *Levels of Processing in Implicit Perceptions*. Proiect susţinut financiar de Fundaţia Mc Donnell, New York, SUA, 1998, director de proiect.

B 1.2. National

1. *Expertiza didactică universitară: Mutaţii paradigmatice şi conceptuale* PN II Idei cod ID 2479, 2009 2011
2. *Asigurarea calităţii activităţii didactice în universităţile din România,* CNCSIS, Nr. 1374/2006, 2006-2008 – premiat CNCSIS.
3. *Competitivitate şi performanţă în activitatea didactică universitară „Babeş- Bolyai“,* 2005-2007, TP, nr. temă 3
4. Director al unui proiect individual de cercetare susţinut financiar de Fundaţia Mc Donnell, New York, SUA, 1998;
5. *Subliminal Perception and Implicit Memory*. Proiect derulat la Universitatea Washington (Seattle, SUA) cu suport financiar din partea Guvernului României, 2000
6. *Psihoterapie cognitiv-comportamentală*, Grant, Fundaţia Soros pentru o Societate Deschisă în România: Şcoala Internaţională de vară „Psihoterapie cognitiv-comportamentală”, 1996

 **B 2. Membru**

 B 2. 1. Internationale

1. ICTime - *ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action* 2.1 Training of School Educational Staff, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius, 2006-2009, Director Vitor Costa, Portugalia.
2. *Cross-Cultural Project on Psychological Well-Being*, Director Cecilia Cheng, B. So. Sc. (Hons); coordonator pentru evaluarea eşantionului din România, 2006-2007.
3. *International Sexuality Description Project 1 (ISDP-1)*,Bradeley University (USA)  şi Universitatea „Babeş-Bolyai“,Cluj Napoca, 2001-2003, (Opre, A. coordonator pentru evaluarea eşantionului din România).
4. *International Sexuality Description Project 2 (ISDP-2)*, *The anonymous “personality and sexual attitudes*. BradeleyUniversity (USA)  şi Universitatea „Babeş-Bolyai“ (Cluj Napoca) (2002-2004)

B 2.2. Nationale

1. *Analiza neurocognitiva şi developmentală a anxietăţii. Aplicatii în optimizarea metodelor de diagnoză şi psihoterapie*. Director: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea Grant CEEX cod MEC 3543, Modul 1, 124/2006, 2006-2008,
2. *Terapia raţional-emotivă şi comportamentală a tulburărilor depresive*. Director Conf.dr. Daniel David finantat de Albert Ellis Institute, New-York, USA, 2002-2005.
3. *Evaluarea psihologică aptitudinilor cognitive; o nouă baterie bazată pe sarcini cognitive*. Ministerul Muncii şi Protecţiei sociale, 2002- 2003.*Bază de Cercetare cu Utilizatori Multipli*, Banca Mondială, Grant nr. 38, (tip C), 1999-2002
4. Proiectul: *Bază de cercetare în psihologia experimentală şi aplicată*, CNCSU şi Banca Mondială, Grant nr.40, 1998-2001. *Prelucrări inconştiente ale informaţiei*, CNCSU, 1995, cod CNCSU 128, 12 800 000 lei 1996, cod CNCSU 994, 20 400 000 le 1997, cod CNCSU 402, 15 000 000 lei.

 II. **Proiecte de cercetare-dezvoltare**

**B3. Responsabil ştiinţific/ coordonator în proiecte de cercetare-dezvoltare.**

1*. Asigurarea Calităţii în Învatamantul Superior Din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calitatii Academice la Nivel De Sistem si Institutional – ACADEMIS*, PODRU **(coordonator și expert partener, UBB 2009-2011)**

 2.*Definirea calificarii de psiholog si a descriptorilor sectoriali de invatare, in vederea adaptarii programelor de master in psihologie la nevoile pietei muncii din Romania*, PODRU **(coordonator regional, 2010-2013)**

 3.*Formarea profesională a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar pentru noi oportunităţi de dezvoltare în carieră*– POSDRU/57/1.3./S/32629, PODRU **(coordonator partener UBB si expert formator, 2010-2013)**

 4. Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare, PODRU **(coordonator instituție partenera-UBB, 2011-212)**

1. *Educatie timpurie, primul pas spre dezvoltare personala armonioasa, libera si competenta* **-** ID de proiect: 27639. POSDRU, **(coordonator al partenerului 1)**
2. *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul şi evaluarea softurilor educaţionale* 2006-2008.Proiect ASCR-CEEX, Director: prof. univ. dr. Mircea Miclea, 88/2006 **(responsabil ştiinţific şi coordonator pentru echipa UBB)**

**B4. Membru (expert A, pe termen lung sau scurt) în proiecte de cercetare-dezvoltare.**

1. *Reconstructia statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesionala si egalitate de sanse* POSDRU (ID 50679) 2010-2013**.**
2. *Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învăţământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile*, (CNFP) Program Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, 2009-2011, (expert formare).
3. *Educaţia timpurie, primul pas spre dezvoltarea armonioasă liberă şi competentă*, POSDRU, ID 27639, 2009-2011
4. *Asigurarea calităţii programelor de studii universitare prin formarea resursei umane şi orientarea spre piaţa muncii” POSDRU, 2009-2011.*
5. Formarea Competentelor cadrelor didactice pentru promovarea starii de bine a copiilor in scoli POSDRU, [ID 33894](http://www.edu.ro/index.php/articles/c945/), 2009-2012.
6. Convergenta pregătirii universitare cu viata activă, (POSDRU, 2008- 2011.)
7. *Stimularea procesului de inovare în IMM-urile româneşti prin dezvoltarea culturii organizaţionale* Proiect PNCDIParteneriate 92093,2008-2011, director Mircea Maniu.